

2024（R6）年度「学校評価」

学校法人三位一体会 暁の星幼稚園

目的・より良い幼稚園教育を目指して、運営状況を評価し、園運営の改善を図る。

- ・評価結果等を広く保護者等に公表し、理解、協力のもと連携を深め、地域に愛される幼稚園として理想に向かって、施設、環境、教育内容の充実、及び教職員の資質向上に努める。

2023年度に実施した学校評価の結果を受け止めて、2024年度の改善に努めてきた実践を振り返り、課題を明らかにして今後の取り組みに活かし、教職員の資質向上に努めていく。

教育理念

暁の星幼稚園は

「いつも喜んでいなさい 絶えず祈りなさい どんなことにも感謝しなさい」

これこそキリスト・イエスにおいて神があなたがたに望んでおられることです

(テサロニケの信徒への手紙1 5：16～18)

この聖パウロの勧めを日々生きていくことをめざし

キリスト教カトリックの精神に基づいて

個性を尊重し、個性に応じた環境を与え、発達を助け、家庭教育を補い、
社会のよき一員となるよう教育を行う。

- ・神を身近に感じながら、祈る心と自分や周囲の人、周りのものすべて（家族、友達、神様の愛、言葉や文化等）を大切にする心を育みます。
- ・命の尊さ、自然の不思議さ、美しさ、神様の愛、人の優しさに気づき、感謝し、平和を祈る心を育てます。
- ・おしごと、体操、絵の部屋、木工教室など全てに共通してモンテッソーリ教育の“選び”を大切にし、自ら発見できる楽しさと、出来るまでやり遂げようとする強い心を培い、自立へ導きます。
- ・縦割りクラスの中で、見習うこと、待つこと、赦し合うこと、人のために奉仕すること、共に喜ぶことなどを学び、思いやりや社会性の基礎を培います。
- ・「ありがとう」「ごめんね」言葉で自分の思いを伝え、相手の思いに気づき、喜びや、悲しみを共感できる心を育てます。
- ・先生や友達と共に過ごす喜びの中で、みんなと仲良くして、心身の健やかな成長を目指します。

2024年度の重点目標と教職員の具体的な取り組み

重点目標「子どもの為、園の為に情報共有しながら共通理解を深める」

具体的な取り組み

まず、教職員全員で、子ども一人ひとりを見つめて、困っていること気になることを終礼時に出し合った。

出し合うだけでなく、次にどうしたらよいかをみんなで話し合い、切磋琢磨しながら関わり、その結果について話し合うことを繰り返した。非常勤の先生たちにも必ず、前日の日誌に目を通してもらい職員全員が情報を共有できるようにした。

子どもたち一人ひとりに合わせた支援の方法、関わり方、また専門的な知識も、外部の方（専門家）からの指導を仰ぎ、みんなで学ぶことが出来た。他機関との連携も取れるようになってきた。またそれぞれのクラスでの工夫を聞き、クラスに助けが必要な時にはすぐに誰かが動くことが出来るよう主任を中心に職員も連携が取れていた。

勿論、良いこと、嬉しいことも、特に朝夕の祈りの中で聞くことが出来、皆で共有し喜び合うことも出来た。

このねらいは、子どもの為、保育の為には必要不可欠であるため続けていきたいが、令和7年度は認定こども園になるため、職員で話し合う時間が少なくなることが心配である。どう工夫し、どう時間を作るかが課題である。

今年度は、行事が天候等の影響で、芋掘り遠足やあけのほしフェスタが中止になり、感謝の集いは延期になった。こども園になるにあたって行事の在り方も考えていく必要がある。

4, 2024年度の自己評価の視点

第1部 今年度のねらい「子どもの為、園の為に情報共有しながら共通理解を深める」について以下6点、また今後の課題である以下1点について評価項目で実施した。

- (1) あなたはいつもねらいを心がけて日々を送りましたか？
1, はい、いつも 2, 大体いつも 3, 時々思っていた 4, 全く忘れていた
- (2) 問1で、1, 2と回答した方は、ねらいを心がけた結果どうでしたか？
1, 達成できた 2, 大体達成できた 3, 努力はした 4, できなかった
- (3) 子どもの為に、情報を自分から職員へ発信できたと思いますか？
1, できた 2, 大体できた 3, 努力はした 4, 難しかった
- (4) 情報を発信して、職員間で共通理解し、良い方向へ導くことが出来たと思いますか？
1, できた 2, 大体できた 3, 努力はした 4, 難しかった
- (5) 園に子どもたちが集まるための情報を提供しましたか？
1, できた 2, 大体できた 3, 努力はした 4, 難しかった
- (6) このねらいを通して感じたことを自由に書いてください。

第2部 保護者へのアンケートを行った。以下10点の評価項目で実施した。

- ① 子どもは喜んで幼稚園に通園している。
A,そう思う B,やや思う C,あまり思わない D,そう思わない
 - ② 園では基本的な生活習慣等が身に付くような指導や援助が行われている。
A,そう思う B,やや思う C,あまり思わない D,そう思わない
 - ③ 園では子どもの発達段階や興味関心に応じた保育が行われている。
A,そう思う B,やや思う C,あまり思わない D,そう思わない
 - ④ 園は子どもが怪我をした時や体調不良を訴えた時の処置や対応が適切である。
A,そう思う B,やや思う C,あまり思わない D,そう思わない
 - ⑤ 職員は気持ちの良い挨拶や受け答えができています。
A,そう思う B,やや思う C,あまり思わない D,そう思わない
 - ⑥ この1年の行事について満足している。
A,そう思う B,やや思う C,あまり思わない D,そう思わない
 - ⑦ 今年度ご自分がされた係について、来年度に活かせることごと、また改善点等がありましたら、ご自由にお書きください。
 - ⑧ 月1回の園長先生のお話中で、どのような内容のお話を聞きたいですか？
ご自由にお書きください。
 - ⑨ 認定子どもを園になるうえで、不安なことがある。
A,ある B,ない
- *A ある と回答された方は、どんな部分に不安があるか教えてください。
- ⑩ ご意見、ご感想など、どんなことでもご自由にお書きください。

第3部 昨年と同じ項目の自己評価を主幹教諭が代表して行い改善の状況を確認した。

(P25～)

第 1 部
令和 6 年度 学校評価職員アンケート

令和 6 年度ねらい 「子どもの為、園の為に情報共有しながら共通理解を深める」

回答者 15 名

①あなたはいつもねらいを心がけて日々を送りましたか？

- | | |
|------------|---|
| 1, はい、いつも | 3 |
| 2, 大体いつも | 9 |
| 3, 時々思っていた | 3 |
| 4, 全く忘れていた | 0 |

②問 1 で、1. 2 と回答した方は、ねらいを心がけた結果どうでしたか？

- | | |
|------------|---|
| 1, 達成できた | 0 |
| 2, 大体達成できた | 5 |
| 3, 努力はした | 9 |
| 4, できなかった | 0 |

すぐ伝えることが出来なかったり、忘れてしまったり、情報が伝わって来ない時もあった。

③子どもの為に、情報を自分から職員へ発信出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1, できた | 1 |
| 2, 大体できた | 7 |
| 3, 努力はした | 5 |
| 4, 難しかった | 2 |

④“情報を発信して、教員間で共通理解し、良い方向へ導くことが出来たと思いますか？

- | | |
|----------|----|
| 1, できた | 1 |
| 2, 大体できた | 4 |
| 3, 努力はした | 10 |
| 4, 難しかった | 0 |

⑤園に子どもたちが集まるための情報を提供しましたか？

1, できた	3
2, 大体できた	2
3, 努力はした	8
4, 難しかった	2

⑥このねらいを通して感じたことを自由に書いてください。

- ・個人的には、保護者からの意見や子どもの様子など、皆に共有しなければならないことは発信するように心がけてきたが、全体的に、知らなかった、聞いてなかったということが多かった気がする。

全てのことをとは言わないが、こども園をきっかけに、もっと共有すべきことを見極めて早めに皆で発信し合える関係になるといいなと思う。

- ・情報共有や共通理解をするよう努めた。終礼の時間はもちろん、必要なことはその都度伝え合いながら保育を進めた。“子どものために”の意識はできていたように感じるが、職員同士の情報や園のことで知っておかないといけないことを直前に知ったり事後報告を受けることが多いように感じる。保護者に聞かれた時に “知らない 園長に確認します” の出来事が多くなると信頼度を失っていくのではないかと思う。また、常勤の職員は知っているが非常勤の職員は知らないということも多い。必要なことは必要な職員に、わかった時点、決まった時点で伝えるべきだと思う。
- ・他の園（幼稚園型こども園）の情報を参考にしたり、自園を同じように来年度からこども園になる園の情報を参考にしたり、市役所の方に沢山教えて頂いたり、この短期間でこども園になるということに決め、粉骨砕身働いた。結果はどう出るか分からないが、少しずつ前に進めている気はしている。
- ・加配が必要な子どもがどのようにしたら過ごしやすくなるかや子どもたち全員のことを考えてこの1年間、過ごしてきたつもりです。子どもたちのことで問題や困難なことが起こったときに、職員同士で話し合ったり、その子にとってよい環境になるように努力しました。認定こども園になるにあたって、私がみんなの力になれたことは少ないとは思いますが、ポスターを貼ってもらいに行ったり、自分の身の回りの人に幼稚園を宣伝したりはしました。また、来年度のことで度々あった話し合いでは、初めてのことで分からないなりに一生懸命に考えて、より良くなるように努力をしました。

- ・子どもの様子や保護者からの話など、情報共有することで、自分の中に落とし込みながら保育をしていくことが出来たと思う。その分、常勤と非常勤の間に情報の差があると、伝わり辛いことがあり、こちらから伝えていいのか困ることがあった。必要な情報が入って来ないときがある。これから勤務時間がずれていくため、より情報共有が難しくなると思うため不安がある。
- ・情報提供の大切さは常に感じているため、個人的には意識しながらいろんな先生からの意見を取り入れた。自分だけの意見ではなくみんなと話すことで解決できたこともあったと思う。これからも、子ども園になってから忙しくなると思うが、情報共有はこれまで以上に気をつけていきたい。
非常勤の先生と話していても、「知らなかった」となることが互いにあり、自分の持っている情報は共有していったが、伝わってくる話がいつもいろんなところからだったため、全員の理解につなげるためにこの不安感は解消しておくべきだと思う。
- ・子どもたちもいるので在園中（勤務時間中）の情報共有は難しいなと感じました。
- ・普段から集まる事が難しく、職員間で話す事があっても、全体に伝わったり、共有しているという事がわからなかった事もあったが、先生方の常に前向きな努力はすばらしいと思う。
- ・今年度のねらいだったが、共通理解は大事な事だと思う。
- ・保育者同士で情報を共有する事は大切だが、勤務時間の関係でできない事もありました。大切な事は常に心に留め、時間をみていつでも伝えられる様にしていたが時間がもっと欲しいと感じる事が多かったです。
- ・今年度、まだ達成できていなかったねらいを次年度に続けていけるように心がけたいです。
- ・先生たちはしっかりと情報提供は出来ていたと思います。理事会等での話などをしっかりと先生たちに伝えられず不安を与えてしまった。

第2部
暁の星幼稚園アンケート保護者 結果

回答者 73名

①子どもは喜んで幼稚園に通園している。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 65 |
| B,やや思う | 8 |
| C,あまり思わない | 0 |
| D,そう思わない | 0 |

②園では基本的な生活習慣等が身に付くような指導や援助が行われている。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 64 |
| B,やや思う | 8 |
| C,あまり思わない | 1 |
| D,そう思わない | 0 |

③園は子どもの発達段階や興味関心に応じた保育が行われている。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 65 |
| B,やや思う | 7 |
| C,あまり思わない | 1 |
| D,そう思わない | 0 |

④園は子どもが怪我をした時や体調不良を訴えた時の処置や対応が適切である。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 61 |
| B,やや思う | 12 |
| C,あまり思わない | 0 |
| D,そう思わない | 0 |

⑤職員は気持ちの良い挨拶や返事ができている。

- | | |
|-----------|----|
| A,そう思う | 71 |
| B,やや思う | 2 |
| C,あまり思わない | 0 |
| D,そう思わない | 0 |

⑥この1年の行事について満足している。

- | | |
|-----------|-----|
| A,そう思う | 4 3 |
| B,やや思う | 2 4 |
| C,あまり思わない | 5 |
| D,そう思わない | 0 |

・フェスタが天候で中止になったのが残念でした。準備の為、園に通っているフェスタ係の方の苦労を見ていたので、延期（行事が多い時期なので）が難しければ開催時期を変えることも検討してほしいです。

・節分に鬼（仮装した職員）がでて、豆まきをしたニュースを見るとあけのほしでもあったらなあと思う。

・親子の集いではせっかく親子で教室に通う機会なので、他の家族とお話しできるような工夫した方がより充実すると思います。自己紹介や発表は恥ずかしいし、忘れるので意味がないように感じます。

⑦今年度自分がされた係について、来年度に活かせることまた改善点等ありましたら、ご自由にお書きください。

・経験のある方がひっぱってください、とてもスムーズにできました。他のクラスのお母様とも知り合うきっかけになり、係をやってよかったです。

・いもほり、フェスタ等天候に関わらず開催ができたら嬉しいです。なかなか難しいと思いますが…

・係に全てにマニュアルを作るべき（前年度いつどこで何をした等だけでも可）→保護者が作って係決めの時に園からマニュアルを渡してもらえたら（保管のみでいいです…）

・係の負担が重い。軽い人と重い人の差があるように感じる。負担を軽くしていくように考えた方がいいように思います。

・自宅のできる係が増えた方が良いと思う。園に集まって行うことが多いと感じる。

・先生たちが保育に集中できるように、雑務や作成するもののお手伝いの係を増やして、必要のない係を整理したらどうかと思う。お金を集めて外部委託とか。

・今年度はDさんからの途中入園だったので係にはなっていませんが、今までの兄弟の時に感じたことは年々働くお母さんが増えていく中で、係の活動に消極的な方（働いても働いていなくそんな方がいます）が増えてきている感じがするので、一部の方に負担がかかっている場合もあるのでその辺りを考えたほうがいいかもしれないと思います（幼稚園だけでなく、小学校でも感じます）

・2つの係が天候などで中止となり残念でした。

<芋掘り係>

- ・芋畑で、子どもたちが実際にする行動（お手伝い）が少なすぎた為、もう少し増やして欲しい。

<文庫係>

- ・文庫係にてお世話になりました。お母さんたちとの色々な情報交換などお話ができるいい機会だと思いました。
- ・集まるのは楽しかったです。文庫係でしたが、フェスタでしおり作成が無くなったことはとても残念でした！（反対意見を言えなかった自分の決断に後悔が…）フェスタでは参加型のブースが多い方が良いと思いますので。
- ・文庫係でしたが、負担が大きいのので敬遠されている感じを非常に受けます。お仕事をされる方が来年度は増えることと思いますので、なるべく負担にならないような運営をと思います。クリスマスカード係は廃止でもいいのではないのでしょうか。市販のものに心のこもったメッセージではダメでしょうか？
- ・文庫係でしたが、貸出日数はもう少し少なくてもいいかなと思いました。
- ・文庫係の活動の継続に保護者からのお手伝いが少なくなったときには、園からの協力をお願いできるとスムーズにできると思う。
- ・文庫部屋はずっと活用していけたら良いと思うので、保護者が係をするのが難しくなったら、園が主体になって貸出をして欲しいです。

<クリスマスカード係>

- ・クリスマスカード係、とても楽しくできました。
- ・クリスマスカード係をしました。少額でもいいので予算を組んでもらえると助かるなと思いました。
- ・クリスマスカード係は有意義なものではなかった、廃止していいと思う。
- ・クリスマスカードは子どもたちが喜ぶ素敵なプレゼントですが、係の方たちが毎年とても大変そうで、負担となっているとも聞いたので、毎年同じデザインで引き継いでいくか、市販のものに変更した方が良くと思います。中身（親からのメッセージや飾り付け）が一番大切です。
- ・クリスマスカード、今年度同様、集まった際に皆で分担してサクッと制作を終える。
- ・作業をする上で人数は必要だが、そうすると日程調整が難しくなる。はじめましてのママが多い中で意見が出しづらく、まとめる人がいないと大変。小さいお子さん連れの方は小さなパーツ、はさみなどの道具を扱う上でヒヤッとする場面がある。限られた時間で作業するのでバタバタになる。※原案などを園側で用意していただくとスムーズかもしれません。

<フェスタ係>

- ・フェスタ係です。雨の日の対応を事前に園側と取り決めておいた方が良かったと思った。
- ・フェスタ、雨天中止も想定に入れたイベントの企画も考えておく（後日にやりやすい、人員をあまり必要としない etc）
- ・フェスタ係をして、参加人数（係）の減少が気になっています。各クラス各学年で何人参加というのを園で決めていただきたいです。
- ・暁の星フェスタ用にスーパーボール釣り用のスーパーボール/ヨーヨー釣り用のヨーヨー部品を事前に購入していました。フェスタが中止となり、今回はお店の方の御厚意でなんとか返品できましたが、本来なら返品不可でした。暁の星フェスタが中止になる可能性がある場合、特にヨーヨー釣りは企画しない方が良くと思います。中止の場合、スーパーボールは子どもたちに配れますが、ヨーヨーは部品のみ購入しているため、ヨーヨーを作る必要があり、ゴム製品で来年度活用することも困難であるため、無駄になってしまう可能性が高いです。

<アイロン係>

- ・アイロン係でしたが、背景が古いのが気になりました。当時の雰囲気が出ていいとも思いましたが、子ども園に変わるタイミングで新たに制作できたら A さんも気持ち新たに聖劇に取り組めるのではないかと感じました。

<縫物係>

- ・縫物係、下の子（未就園児）がいる私にとっては園に行つての作業がなく、とてもありがたかった。来年度もあれば良いなと思った。
- ・ぬいもの係をしました！思ったより量がありましたが、雑巾なので神経を使わなくて良かったです！

⑧月1回の園長先生のお話の中で、どのような内容のお話を聞きたいですか？

ご自由にお書きください。

- ・園での子どもたちの様子 4
- ・園の全体の様子、園長先生の考えや園の方針など話してほしい。
- ・子どもたちの日常の過ごし方
- ・子どもたちの日々の様子、子育てに関してのアドバイスをいただけたらと思います。
- ・子どもの生活に関わること。
- ・自己主張の強い子など、子どもの性格に応じた言葉かけや行動の援助
- ・現状で充分満足ですが、幼稚園でのお困りごとや保護者をお願いされたいこと→園だよりに載せていただけるので要りませんね…
- ・モンテッソーリ教育のお仕事について
- ・お仕事の種類やその意図について

- ・子どもたちのお仕事の紹介がもっとあると嬉しいです。
- ・モンテッソーリのお仕事についてもう少し詳しく掘り下げてもらえると子どもとどんなお仕事をしたのかと日常会話で話すとき助かります。
- ・給食試食会やモンテッソーリ教育について
- ・家庭で手軽にできるモンテッソーリなど紹介していただけるといいのではないのでしょうか。
- ・子どもたちに家の中で親が出来ること
- ・大勢の子どもたちを見てきて先生方が感じることで、例えば保護者が自宅で子どもに対してどんな風に声掛けをしたり、接するのがよいと考えるのかなど。
- ・先生方、職員の方の簡単な紹介
- ・行事について
- ・おおまかな1年の日程
- ・長期休み（春・夏・冬休み）のお預かりの体制（日数）
- ・人間の本質について
- ・私たちはかけがえのない時間を過ごしているのだと、純粋な気持ちに立ち戻れるようなお話。
- ・傾聴力や見守る力の伸ばし方など（保護者側）
- ・従来通りで良いと思います。
- ・今のままで好きです。
- ・月曜以外とかもあると嬉しいです…
- ・園長がどのような話を皆にされたいのかを逆に知りたいです。
- ・箇条書きとか簡単でいいので、園長通信など作ってそれに沿って話して参加できない方には pdf でマチコミ配布すれば、より園への理解が深まると思います。毎年同じでも大丈夫です。
- ・おたよりやマチコミのお知らせを読めば分かるため、その月のスケジュール確認は不要だと感じます。お話の後はほんの少しの時間でも参観があれば良いと思います。バスを利用しており、特に年少時は子どもの園での様子が年度終わりの自由参観までほぼ分からず、とても不安でした。学期始めだけでも実施していただければよかったなと思います。
- ・園の様子や出来事を聞きたいです。来年度からこども園になるため、これを機に無しにしてもいいのでは！？
- ・仕事をしているのでなかなか参加が難しい。大事な連絡事項は後からお手紙をいただけると思うし、正直お話会はあってもなくてもどちらでも良い。
- ・なかなか参加ができず、あまり様子が分からないのですが、園長先生のご負担のことも考えるとなくてもよいのではないかと他のお母さんたちと話したこともあります。

⑨認定こども園になるうえで、不安なことがある。

A,ある 2 9

B,ない 3 3

*A ある と回答された方は、どんな部分に不安があるか教えてください。

- ・あけのほしの特徴を理解して通ってもらえているか不安。(市が選ぶため)保護者に良さを周知してほしい。
- ・下の子を入園させたいときに、親が2号認定の場合、希望通りあけのほしに入れるか不安。
- ・新2号やお預かりに定員(わく?)があると聞いて、自分が働きだした時に預かりが利用できるかな~というところが気になる。
- ・1つのクラスに様々な登園時間の子がおり、保育にメリハリが無さそう(託児所のようにならないか心配)早く登園した子が皆揃うまでずっとお仕事をしている状態なのか...長すぎないかな?とってしまいます。
- ・申請方法や結果についての説明がない。具体的な動き(いつ頃に何が決まるかなども含め)の説明があいまいなので漠然とした不安が拭えない。
- ・決定事項が保護者に展開されるまで時間がかかったこと、そして詳細が未だ分からないこともあり、今後もドタバタですすんでいくのでは?という漠然とした不安が残る。
- ・説明会でもまだ決まっていないことが多くてどう変化するのか不安だと思います。クラスが変更になることも子どもたちは大丈夫かな?と心配になります。
- ・認定こども園に変わる上で変更していく点や内容について曖昧なところが多かったりする。クラス替えにより環境が変化するので新学期が落ち着かないかもしれない。
- ・クラス替えについて
- ・1番はクラス替えがあるということです。クラス替えがないと思い過ぎてきて、子どもにクラス替えがあると説明しますが、楽しい気持ちは持っていない様で、次年度今まで通り楽しく登園してくれるか心配です。
- ・クラス替え、担任の先生が変わるのは不安です。大きくクラス変更はしていただきたいくないです。
- ・クラス替えがあるので、新しいクラス、先生になじめるか。
- ・クラス替えになるため、他のお友達と仲良くできるか。
- ・新しいクラスで子どもがなじめるか、楽しく通えるか。
- ・子どもが新しいクラス、生活リズムに慣れるまでに時間がかからないか不安。
- ・クラス替えやタイムスケジュールの変化に子どもがどのように適応していくのか?不安でもあり楽しみでもあります。

- ・クラス替えで保育開始時間が変わる
 - ・クラス替え、園生活の変化に対応できるか。モチベーションが低下しないか心配。
 - ・クラス編成、教員の配置
 - ・クラス分け、保護者の係決め
 - ・子どもが生活リズムに慣れるかどうか
 - ・同じクラス内で登園時間がばらばらになるけど、今の登園の仕方では先生方の間で管理、把握しきれぬのか？
 - ・先生方の負担が増え、子どもたち 1 人 1 人の把握が今までより難しくなるのではない
か。
 - ・クラス発表はいつですか？持ち物に記入しているクラスを書き替えたり、買い替えたり
しないといけないので知りたいです。
 - ・バスの時間の変更
 - ・係の負担の偏り。それにより保護者同士もめないか。
 - ・係の内容がそのまま継続できるのか
 - ・朝の準備が間に合うか
 - ・送り迎えの時に（特に送り）車が停められるか
 - ・お迎え等の駐車場の利用について（台数が増える等）
 - ・小学生の兄弟の兼ね合いもあるので、決定や変更をもう少し早くしたら良いのでは？と
思います。決定や変更には急なことがある、不信感につながらないといいなと思います。
 - ・A さんに上がるタイミングでありがたいことではありますが、提出物、園での行事も増
えることと思いますので、先生方が一番大変なのはわかっていますし、申し上げにくい
のですが例年以上に早めに行事予定など教えて頂きたいです。刺繍の親側の準備など早
めに取り掛かれたらと思うのでお知らせいただきたいです。
 - ・保育園出身だと幼稚園でしないといけない事が増え、拒否感→園への不満とつながるお
それがあります。園での行事、制服を着ること等、する前に意義目的を説明しておいた
方が、保護者も前向きに取り組め、いらぬ火種を消しておけると思います。
- 例) なぜ制服が必要か → 小学校の練習
- なぜドッジボールなのか → 個々の役割
- なぜ絵の具が高いのか → 良いものを子どもに使ってほしいから
- なぜ保護者の役員があるのか → 仲良くなって欲しいから etc
- ・保育士の増員がなしと聞いたが、今までと同じような保育ができるのか？
 - ・先生たちのシフト（受け持つクラス）が変わると子どもたちが混乱するのでは？
 - ・朝のお預かりが始まることで先生方の人手不足にならないか心配です…（もちろん働く
上で必要なお預かりがあることは心から賛成なのですが）
 - ・先生方のご負担が増えるのではないかと心配です。

- ・先生たちが忙しくなることによる心身の健康。
- ・どのような園の雰囲気になるのかが主ですが、始まってみないと分からないことだらけなので、先生方を信頼しているのでそこまで大きな不安ではありません。
- ・不安しかありません。在園児、保護者、先生方、誰が嬉しい決定なのか。皆悲しいし、不安だと思います。「保育」を成立させるために在園児や先生方の生活が大きく変わるのには本末転倒だと思います。「今晩の星に保育機能が足されるだけ」と当初お話をしていた通り、在園児たちの生活や心を守ることを第一に考えてもらいたいです。
- ・クラスのシャッフルは本当にやめてもらいたいです。なぜする必要があるのか説明もなく戸惑っています。
- ・新しい先生、子どもたちはまた1から慣れないといけない。親同士もそう。ストレス。
- ・先生の変わる子、変わらない子、不公平では？せめて希望する子を変えないでほしい。
- ・クラスの変わる子、変わらない子、変わった子だけ帽子買い替え？誰が負担？不公平では？

- ・1バス2バスで生活のリズムが違いすぎる。帰りの支度をしてからまたお仕事？集中できない。等しく教育を受けられるか疑問。

- ・1日スケジュールが、保育、1バス、2バスの子が混在することで複雑すぎる。先生の負担が大きすぎる。今までのように丁寧に全ての子に目を配るのは物理的にムリだと思う。先生の人数はちゃんと増えるんでしょうか？

子どもたちを守って愛してくれる先生たちの負担を減らしてあげて欲しい。

子どもたちも親も、思っている以上に先生やクラスに愛着があります。このような決定を先生方が良しとしたとは到底思えず…。園長先生をはじめ、先生方は皆さん苦しい思いをされているのではと勝手に思っています。

大きな反発が無いのは、言う機会がなかったからで思っていないわけではないです。子どもも、今から先生やお友達とのお別れを考えて泣いています。「保育を始める」ことに重きを置きすぎて在園児や保護者、先生方もあまりにぞんざいに扱いすぎていると感じている、と、この決定をされた方々に機会があればお伝えいただけると幸いです。

卒園後に「暁の星ってどう？」と聞かれた際に「良いよ！オススメだよ！」と言えるようにしたいです。私もOB・OGの親御さんに勧められて入園を決めました。実際に現場の先生方は良い先生ばかりです。信頼の置ける園であり続けて欲しい。それを念頭に今後の決定をしてほしいと願っています。

⑩ご意見、ご感想など、どんなことでもご自由にお書きください。

- ・あけのほしの先生方もすばらしく、大好きな幼稚園ですが、災害対策、突然の事態（バスが走らないなども含む）への対応がいつも行き当たりばったりな気がする為、もう少し対応の仕方をシステム化してほしいです。災害が起きた際の保護者への連絡方法を、園児を預かる際の対応の仕方（長時間園舎、園庭で過ごさないといけなくなるなど）がとても不安。小学校では緊急時、救給カレーが出されるなど、対応の仕方や受渡訓練などがあるので、親も対応の仕方がわかるが、あけのほしでは一度も連絡が無いため「いざ起こってから対応に走る」では困るので対策をしてほしいです。防災意識をお願いいたします。

- ・災害だけでなく、防犯訓練をしてほしい。

- ・天候の影響とはいえ、今年は行事の中止・延期になってしまったことが残念だった。予め予備日を作っておいていただけると仕事や予定の調整がしやすいので今後の年間スケジュールを決める際に組み込んで欲しい。

- ・子ども園になる事で働きながら通わせたいですが、長期のお休みの時や行事等、係などどれくらいの頻度で親の参加が必要なのかと、お預かりの時間の変更などがあるのか等、私事ではありますが、両立させていく上で不安があるので長期的（予定）な大まかな計画など分かれば助かります。

こちらの幼稚園に通うようになって、子どもが生き生きと成長していくのを感じています。先生方にとっても感謝しています。楽しそうに園での話、お友達の話をしている子どもを見るととても嬉しいです。

- ・認定こども園になるにあたり、働く保護者が増えると思います。前の月の始めに次月の予約管理をしたりするので参観のお知らせや行事のお知らせなどはもう少し早めに出してもらえると助かります。

- ・いつもあたたかく見守ってくださりありがとうございます。予定がわかるのがもう少し早いと助かります。

- ・園行事の連絡は早目にお便りしてほしい。

- ・行事や出席する集り等早めに決めてお知らせをお願いします。いつもギリギリなことが多く困ります。園だより等のお手紙ですが、兄弟児のいる家庭は各家庭に1部でも良いのではないかと！と思います。2部あっても捨ててしまうので家庭数配布すれば紙の削減にもなりますし、アプリでの手紙の配信ができれば嬉しいです。

- ・園からのお知らせが分散されていてわかりにくいので一本化していただきたい。紙で配られるお知らせもあれば、マチコミの通知で届くお知らせもあるので見落としやすく管理もしにくい。全てデータ化出来ればペーパーレスにもなり、提出物の締め切り前や写真注文の期限についてもリマインド通知が設定出来るのではないと思う。

- ・園からのおたよりは、マチコミ（メール添付）にも配信してもらいたい。

- ・マチコミについて出欠連絡やお預かりの連絡もマチコミ内でできると連絡しやすい。
- ・アプリで欠席連絡を入力できるようにして欲しいです。(小学校はアプリや Google フォームで完結)
- ・バスの位置情報が分かるアプリを導入して欲しい。いつもお忙しい中笑顔で挨拶してくださりありがとうございます。
- ・少人数でも（1人でも）流行の風邪がでたらすぐに教えて頂けたらありがたいです（家庭内感染の意味も込めて）。園長先生をはじめ、ずっと変わらずあたたかい園をつくってくださってありがとうございます。暁の星に通わせられて感謝でいっぱいです。
- ・先生方にも名札をつけて欲しいです。卒園間近でもまだ名前を知らない先生がいるので、昨年配ってくださった先生の写真と名前が載ったプリントを毎年配って欲しいです。
- ・先生方の顔つき紹介チラシ？がほしい。入園式、始園式にあればベスト。凝ったものでなくていい。名前と顔が一致できればいいだけ。
- ・来年度からこども園になるため、どのような形になるのか楽しみです。働いている保護者の方々が預けやすくなるので、私も含めとてもありがたく思っています。係は平日に動ける方が年々減っていくのではないのかな…と思っているので、少し減らしても良いと思います。コサージュ係は毎年同じものを作る！や子どもたちが作れそうなキットを使うなど変更して欲しいです。絵の部屋で使う筆を拭くタオルですが、キッチンペーパーに変更するなど、使い捨ての物に変更可能でしたら嬉しいです。
子どもが毎日楽しく過ごせています。ありがとうございます。
- ・園の行事を日曜日にしてほしい
- ・園でできる習い事があれば利用したいと思います。
- ・坂上にガードミラーを設置したら、坂を登ってくる車が把握しやすくなりますか？
- ・制服のブラウスを成長に合わせて手軽に買い換えられるようにしてほしい（量販店で買えるようなポロシャツなど）。ジャケットなども安く買い換えられるようになったら嬉しいです（素材や形（スモック型）の検討など）
- ・冬エプロンが袖ありのスモッグになるといいなと思います。（クレヨン、給食による制服の袖口の汚れがひどい為）
- ・去年も書いたのですが、昼食後歯磨きをする時間が作れないかな？と思っています。先生方の仕事も増えてしまいますが、歯磨きが難しい場合、自分のコップで昼食後口の中をすすぐだけでもちがうのかな？と思っています。
- ・昼食後にハミガキは大変だと思うので、せめてうがいの時間があると安心。
- ・子どもたちが上靴のまま、トイレとお部屋を行き来している。衛生面が気になっている。お仕事で直接床に座ったりしているし、不潔では？
- ・雑費袋を使うことがほぼありませんでした。もう新入園児に購入させなくてもいいのでは？

- ・園章のピンは改善した方がよい。止めにくく外れやすい（帰宅したときに針がでている時もあり危険）。古くなり朝ちゃんをつけていても日中外れている。
- ・卒業アルバムの写真撮影で全先生方がホールに行かれ園児だけが教室に残る時、係を作って保護者の方に教室にいていただくのはいかがでしょうか！？
- ・いつも大変お世話になっております。ありがとうございます。体操参観の際に、子どもの着替えを他の保護者が見るのはあまりいい気持ちがしないです、、ご検討していただければ幸いです。
- ・配慮の必要なお子さんについては、お預かりの時にも目を離してはならないのかなと感じました。
- ・今年度は先生方のコロナ感染による休園、バス運転手のインフルエンザのためバスの運休があった。給食費、バス費が通常通りだったことに疑問あり。
- ・バスの故障やトラブルが多い。安全は大丈夫か？バス利用者は困る。
- ・急な休園は色々な園の事情があると思うが、こども園になった場合は働かれる方が増えるため、今以上に対応が難しくなるご家庭が多いのでは？
- ・こども園になるのに、午前保育があり給食もないのは不満。
- ・こども園になり給食回数は増えるが質はおとさないでほしい
- ・お預かりのおやつが少ない
- ・未就園児の下の子がいるが、園行事で園に駐車ができないと授乳やオムツ替えが車でできずに困る。運動会以外でもそういうスペースをつくって欲しい。
- ・お預かりはお仕事をしていないと利用できないのか？お預かりの電話をいれると毎回「お母さんお仕事ですか？」と聞くのはやめてほしい。仕事しなくても用事があります！！またお仕事をしていなくても長期休みのお預かりを利用させてほしい。
- ・クリスマスお祝い会だけでなく、運動会のビデオ撮影もカメラマンさんをお願いできたらなあと思います。そしてクリスマスお祝い会は、キャンドルサービスの時のようにフラッシュなしでの撮影はできないのでしょうか？
- ・運動会の時、場所が決まっていなかったからか早く行った人からシートを敷いて場所取りをしていたのが気になりました。前方は譲り合いで、、、というのは皆さん守れていてとても見やすかったです。

- ・運動会の競技（フリークロス/表現体操）について、フリークロスは各家庭で準備が必要なのに対し、表現体操のリストバンドは先生が作ってくださったと知りました。どちらの競技も保護者が各自準備することも出来ると思うのですが、競技によって違うのは何か理由があるのでしょうか。先生方は他にもいろいろなお仕事があるので大変ではないのかな？と心配です。また希望すれば縫物係に依頼することが出来るなど保護者側にも選択肢があったら有難いです。
- ・Aさんの1年間は特に行事が多いので、例えば運動会のフリークロスを選んだら布の端をぬってくるとか、ししゅうが3学期にあって、できあがったらすぐ準備して持っていくとか、絵の部屋の参観日や面談があるとか、大まかなことがわかると良いと思います。
- ・入園式について、上のお子さん（小学生？）を1人席に残し、親は別の場所でビデオ撮影をしている方がいらっしゃいました。青空の下の入園式とあって静かにしなければいけない雰囲気が少なく、自由に動き回り（走り回ったり）話し声が大きく式の邪魔になっていたと思います。途中で注意のアナウンスをしていただきたかったと残念に思いました。外での入園式はなかなか出来ない経験でとても良かったと思うので、私語や席を立つ際のマナーなど徹底して注意喚起する必要があると思いました。
普段の子どもたちの様子を見てみると、先生方が大好きで良い信頼関係を築いているのだらうなと思います。先生方やまわりのお友達の良い影響でこの1年で出来ることも増え、とても成長したと感じました。
- ・芋掘り遠足は芋拾い遠足になっていないか？芋掘り係が掘った芋は並べて置くのではなく葉や根っこをつけたまま埋め直してほしい。自然のままの芋の状態を学ぶチャンスである。
- ・芋掘り遠足の翌日も弁当というのは負担が大きい。
- ・今年度の感謝の集いの延期は天候によるものだが、BCDの休園に関わるため困った。休園せずに対応は出来ないのか？また急な休園だったため、預かり対応も検討して欲しかった。お仕事されていない方も、、、
- ・今年は卒園製作はなし、、、になったと聞きました。保護者の中で担任へのプレゼントはなし、若い先生が泣いたからと噂になっているのも気になります（これは去年もでした）
姉の時から園に一つのことを「みんなで子どもたちをみているから、みんなの先生へプレゼントを、花を」と園長先生から話があったとその時の同級生の方に聞きました。最後の1年でもめたりするのは嫌だし、みんなの先生も大好きだけどその中でも担任の先生への思いが強くなるのも事実だと思うし、若い先生が泣いたというので、若い先生のせいにするのも違うと思うので、しっかり伝えて欲しいなと思います。最後の1年親子で暁の星生活を思い切り楽しみたいと思っています。

- ・役員会で土曜日が行事になるから金曜日に母たちが準備を（テント張りや椅子並べなど?）、という話があったと聞きましたが、それも仕事をしている人は難しいと思います。
- ・普段の幼稚園生活の中で重量物の移動や準備作業があれば遠慮せず、マチコミを活用し保護者に手伝いを募ることで良いと思います。先生たちにはこのような雑務でなく、保育に注力して欲しいです。
- ・いつも子どもの成長を見守っていただき、感謝しております。園の体制など、様々な変化があるかと思いますが、何より先生方、関係者の方々が健やかに働かれ、園の運営が行われますようお願いしております。今後もよろしくお願い申し上げます。
1つだけ、水曜日がお弁当なのは何か理由があるのでしょうか。素朴な質問で申し訳ありません。
- ・子どもたちだけでなく、保護者に対してもあたたかく接して下さり、ありがとうございます。おかげさまで、安心して子どもを送り出せています。こども園になることで、ただただ先生たちの負担が増えるのでは!?と心配しています。先生方と子どもたちと保護者たちと、、、みんなで力を合わせてますますステキな子ども園になりますように!
- ・今年度も子どもが楽しい時間を過ごさせていただいたようで、心からありがとうございます。
- ・スタートされたインスタグラム楽しく見ています! 普段見られない保育の様子や給食のことが知れて更新を心待ちにしています。預かり保育での出来事や食べているおやつについても見せていただけると嬉しいです。
- ・Bさんになってからの1年、本当に大きく成長したなと感じました。自分で考えて物事を進められるようになった（私がしようとしたことに対して）「いいよ! 自分でする!」と言うことが増えました。小さい子どもでもこんなにいろんなことができるんだ!と驚かされます。本当に環境の良さ、先生との信頼関係、良いお友達に恵まれているなと感謝です。ありがとうございます!! Aさんに進級するにあたって苦手な食べ物に対しても挑戦する毎日です。幼稚園での集大成、どんな姿を見せてくれるのが楽しみです。どうぞよろしくお願いいたします。
- ・いつも笑顔で子どもたちに接して下さり、子どもも安心して登園しています。ありがとうございます。
- ・先生方、職員の皆様が大きな愛をもって子どもたちを優しく見守って下さっているなあいつも感じています。ありがとうございます。

- ・今年度で卒園となります。暁の星幼稚園の皆様お世話になりました。ありがとうございました。子どもも毎日楽しそうに園に通い、幼稚園での出来事を話してくれました。そして母としては、先生方やお母様方と子どもの成長を喜び合うことができ、とても充実した3年間を過ごすことができました。感謝の気持ちでいっぱいです。暁の星幼稚園で我が子がお友達と先生と過ごした時間は私の宝物です。これからも大事な場所であり続けると思うので、時々足を運ばせてくださいね。本当にありがとうございました。
- ・これまでも担任の先生をはじめ、たくさんの先生たちお友達と幸せな幼稚園生活を送れていますので、今後も子どもたちの心の拠り所となるよう何卒宜しくお願いします。
- ・長い間、体にいい美味しい給食を食べることが出来てとても感謝しています。好き嫌いも入園時に比べるとほぼ無くなりました。ありがとうございます。
- ・3年間、子どもは本当に楽しそうに幼稚園生活を送っていました。小学生になるのがいやだ！と言うくらい、暁の星が大好きです。自分の子ども1人でも大変なのに、たくさんのいろいろな性格や個性の子どもたちの相手を毎日してくださる先生方には感謝しかありません。本当にありがとうございました。
- ・いつもありがとうございます！幼稚園の行事をみていると、いつも子どもたちが楽しそうにっていて、園の雰囲気や先生たちの関わり方がすてきなんだろうなあ～と思うことばかりです。行事に出られなかった時、写真だけでも、、とこちらの気持ちを考えてくださったり、本当にありがとうございます。
- ・毎日楽しく通園させていただいています。日によっては家がいい！という時もありますが、縦割り保育も性格に合っているようで、とても楽しそうです。園児の数が多すぎず、1人1人をよく見て下さっている事を実感しています。Cさんの頃と比べると見違えるほど成長しました。暁の星幼稚園で過ごした時間や思い出を大事にして、これからも素敵に歳を重ねていってほしいです。来年度よりこども園になりますが、臨機応変に対応していけたらいいなと思います。
- ・今年で卒園です。あっという間の3年間でした。毎日楽しそうに幼稚園に行く我が子を見て、とても嬉しく日々成長していく姿を見て先生方には本当に感謝の一言につきます。ありがとうございました。このすばらしい素敵な暁の星幼稚園がいつまでも続きますよう、願っております。今年からこども園となり先生方のご負担も増えると思いますが、これからもよいところはかわらない暁の星幼稚園にしていってください。
- ・いつも感謝しています。こども園になり大変だと思いますが頑張ってください！よりよい暁の星幼稚園になりますように！！
- ・今年度もありがとうございました。子どもが楽しく通う姿、家で準備・片付けをする姿を日々嬉しくながめておりました。我が子の成長にはなかなか気付きにくいものですが、先生方とお会いした際に、様々なエピソードを伝えて下さり、知らない一面もうかがい知る事ができて嬉しかったです。

- ・毎日元気に帰って来ており、1日充実し楽しかった様を感じています。先生方に感謝しております。
- ・3年間、大変お世話になりました。幼稚園に入った頃は泣いてばかりいたのに、今じゃしっかりしたお兄ちゃんへと変わり、年下の子のお世話ができるようになり、縦割り保育の良さを改めて実感しました。やっぱり暁の星幼稚園に入園してよかったです！先生方いつも優しく見守って頂き、本当にありがとうございました。これからこども園に変わり、大変なこともあると思いますが頑張ってください。
- ・おかげさまで3年間楽しく通うことができました。来年度はより大変になるかと思いますが、声をかければ必ず手伝ってくれる保護者たちがいますので、先生方も無理しすぎず協力し合っていただければと思います。本当にお世話になりました。ありがとうございました！

第3部 昨年と同じ項目の自己評価を主幹教諭が代表して行い改善の状況を確認した。

<参考 令和5年度学校評価総評>

令和5年度ねらい 「“今”に合わせて環境、行事を見直し

“今”の目の前の子どもたちを見つめる」

①あなたはいつもねらいを心がけて日々を送りましたか？

令和6年度

- | | |
|------------|----|
| 1. はい、いつも | 1 |
| 2. 大体いつも | 10 |
| 3. 時々思っていた | 3 |
| 4. 全く忘れていた | 0 |

1

②問1で、1. 2と回答した方は、ねらいを心がけた結果どうでしたか？

- | | |
|------------|---|
| 1. 達成できた | 0 |
| 2. 大体達成できた | 7 |
| 3. 努力はした | 4 |
| 4. できなかった | 0 |

2

③“今”に合わせて子どもたちの環境の見直しが出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1. できた | 1 |
| 2. 大体できた | 8 |
| 3. 努力はした | 5 |
| 4. 難しかった | 0 |

2

④“今”に合わせて、行事を見直し、教員間で話し合い良い方向へ導くことが出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1. できた | 4 |
| 2. 大体できた | 4 |
| 3. 努力はした | 6 |
| 4. 難しかった | 0 |

1

⑤子どもたち一人ひとりの“今”を保育が出来たと思いますか？

- | | |
|----------|---|
| 1. できた | 2 |
| 2. 大体できた | 8 |
| 3. 努力はした | 4 |
| 4. 難しかった | 0 |

2

学校評価委員会 総評

(以下 保護者代表：保、評価委員：評、園代表：園 と表記しています)

(自己評価の総評)

評：心理的負担のない情報共有の手段を考える。

終礼で話すとなると、特に若い先生は心理的負担が大きいのでは？

感情的なコミュニケーションだけでなく、書いて共有する等、やりやすい、発信しやすい方法で発信する。

瞬間的に共有できる手段、例えばホワイトボードに書く、付箋を貼る、回覧板のように回すなど。

評：口頭ではなく、事務連絡は特にみんながいつぺんに見ることが出来るようにしておく。

園：子どものことの共有は、達成できている。

こども園にしていく為の事務的な、全員に伝わっていてほしいことが一部にしか伝わっていない。非常勤に伝わって常勤に伝わっていないこともあった。

誰が発信していくべきことなのか？

保護者に聞かれたときに、全員が理解しておかないといけないけれど、その共有もできていないこともあった。

口頭ではなく、事務連絡は特にみんながいつぺんに見ることが出来るようにしておく。

評：面談の機会は設けたか？

→理事長：1度もできていない。4月以降は、学期に1回はできるのでは？

→園長：1・2学期は、常勤とは面談したが、非常勤とはやっていなかった。

評：経験のある非常勤も先生たちも多いので、非常勤の先生たちの意見も大切に。

保：面談をマストに。予定に入れておく。

評：共通見解

決まったことは皆で共有。もちろん、内容によっては共有しなくても良いこともあるが……。先生によって、違うことを伝えることのないようにしないといけない。

保：1を0にしていく。仕事の効率化。今のままだと、シフト制になっても早出の先生が定時に帰れないのが見えている。

(保護者アンケートの総評)

○係決めについて

評：母の価値観の違い。手伝う時間があっても必要性を感じていない人も多くなっている。
ボランティアを募ってみては？（卒園生や外部など・・・）
それぞれの係で、どんな手伝いが必要なのか分からないまま、次年度へ引き継がれる。
内容だけでなく、どんな仕事をするのか知りたい。動画で伝えていくのもあり。
→行：役員に配っている画像つきのマニュアルをよりよいものに変えていく。

保：初めての人は知り合いがいないので、どんなことをするのか聞きにくい。
細かなマニュアルがないと難しい。文庫係の人たちは、メンバーが決まってきた。仕事で来れない人も多い。
係は、一人ひとつなら、家で持ち替える仕事もあれば良い。

○防犯・防災等について

園：今年度は月に1回、防災の日を設けて、避難訓練を行う。
バスについての不安な声が多かった。点検はしているが、原因不明で運行できないことが多かった。

評：防災マニュアルをおおまかでも決めておいたほうがよい。
職員全員に共有しておく。誰が聞かれても答えられるようにしないと、保護者に不安を与えてしまう。
→園長：マニュアルはあるが、職員皆に共有していなかった。

保：防犯、事故等のマニュアルがあるといい

○行事について

行・大：フェスタは雨の場合のことを事前に決めておく。
中止なのか室内なのか・・・

評：今、職員が思う暁の星幼稚園の良さを考えていく。様々な意見があってもいい。

シスターの思いとは違っていい。

甘い、優しいというのが今の暁の星の印象。子どもに対する厳しさのある目が減っているを感じる。モンテの目として、きちんと子どもを見ているか？過保護な保護者も多くなっている。園としての厳しさも必要なのでは？

1つの大きな芯をもって、進めていくことが大切。